**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Varlıkların Hareket Özellikleri**  \*Varlıkların Hareket Özellikleri Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 65) deki görsel hakkında konuşulur-anahtar kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 67) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 3. (Sayfa 68) İnsanlar ve hayvanların hareket özellikleri hakkında konuşulur. Bitkilerin hareket özellikleri hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 69) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 70-71) Varlıkların hızlanarak, yavaşlayarak, dönerek, sallanarak ve yön değiştirerek hareket edebildikleri hakkında örnekler verilir. 6. (Sayfa 72) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 72) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**